

湖南信息职业技术学院文件

湘信院督〔2020〕1号

湖南信息职业技术学院线上教学工作通报 (第1期)

各二级教学院（部），院属其他部门：

质量管理处、教务处等相关部门对线上教学工作进行了安排组织，安排了中层及以上干部、教研室主任、专业带头人进行线上听课活动，对学院线上教学进行了日常检查，组织教师和学生进行了问卷调查，现将第一、二周的线上教学工作情况进行通报。

湖南信息职业技术学院

2020年3月20日

湖南信息职业技术学院线上教学工作通报

新冠疫情当前，教育部发出了“停课不停学，停课不停教”的号召。据教育厅、长沙市教育主管部门对教学工作的总体安排，学院积极谋划，2月25日党委会视频会议就如何做好疫情防控期间的教学工作作出了统一的部署，现将第一、二周线上教学工作情况通报如下。

一、积极部署联动，确保线上教学工作正常开展

学院高度重视疫情防控期间的教学工作，组织召开视频会议进行统筹部署，各部门积极联动、细化落实，做到了全院一盘棋。为确保全校师生3月2日在线上如期开学，教务处、学生工作处、现代教育信息中心、质量管理处、各教学院部等部门协同联动、各司其职、各负其责，就新学期线上教学的相关授课形式、具体授课平台、资源建设准备、学生组织、线上教学检查等，进行了充分论证，制定了《湖南信息职业技术学院疫情防控期间第二阶段线上教学工作实施方案》、《湖南信息职业技术学院疫情防控期间线上教学建课备课工作指导性意见》及《湖南信息职业技术学院疫情防控期间线上教学工作督导检查安排》等在线教学指导性文件制度，分步骤、分阶段推进各二级教学院部线上教学工作，努力做到“一院一方案、一课一方法”，确保线上教学工作能正常有序、有效开展。

二、多措并举，促进学院信息化教学应用水平提升

1、加强培训，提升教师信息化教学能力

为提高教师线上教学能力，教务处、现代教育信息中心、二级教

学院部等部门协同超星公司，借助 QQ 群、公众号、微信群等多种新媒体手段积极组织线上培训，整理高质量教学共享资源、提供平台资源支持、网络技术支持、电子教材和建课指导。教务处根据学院主要在线课程建设平台具体情况，利用微信建立了“超星泛雅在线教学交流群”，8 名超星公司技术人员为我院教师提供线上教学技术支持服务，及时帮教师解决线上教学存在的问题。同时积极谋划，运用“一平三端”助力线上教学，组织了超星“六步网络教学法”培训，使我院广大教师了解“建课程、发通知、在线学、交互答疑、作业测试、督导督学”的六个基本步骤，了解了基于学院在线课程建设平台的教师端、学生端及管理端使用方法，参加培训教师 506 人次，保障了我院大规模在线教学的顺利开展，提升了我院教师教学的信息化水平。

2、依托平台，促进在线课程建设

为适应“停课不停学，停课不停教”的要求，减少疫情对我院本学期教学计划的影响，依托在线课程建设资源平台，学院积极鼓励支持教师进行在线课程建设。在学院广大教师齐心协力、精心准备和大力支持下，学院在线课程建设取得了瞩目的成绩，2 月 10 日以来新建课程 157 门（表 1），累计在线课程 1244 门（表 2），保证了本学期教学计划的顺利实施，充分体现了这次疫情狙击战中我们广大教师的责任担当。

表 1 2月-3月新建在线课程情况汇总表

序号	教学院部	新建课程门数	章节总数	任务点数	课程资源总数	课程视频数	课程文档数	作业库作业数	题库试题数
1	电子工程学院	23	1351	1063	1889	726	613	444	705
2	机电工程学院	19	503	194	526	116	298	144	819
3	网络空间安全学院	30	1305	542	1523	403	336	299	1216
4	软件学院	24	913	634	1685	611	199	227	1215
5	经济管理学院	39	935	1002	1723	447	548	292	2192
6	基础课部	9	211	172	63	141	52	114	76
7	思想政治课教研部	2	80	0	1	0	0	2	0
8	芙蓉校区	11	152	117	233	80	109	71	224
合计		157	5450	3724	7643	2524	2155	1593	6447

表 2 学院在线课程建设情况汇总表

序号	教学院部	课程数	课程资料数	可编辑章节数	任务点数	章节资源总数	题库题量	作业库作业数	试卷库试题数
1	电子工程学院	214	1888	7355	6386	9223	56277	5358	353
2	机电工程学院	163	3416	6857	6560	14271	37875	3836	747
3	网络空间安全学院	123	647	3063	1189	2571	6139	887	36
4	软件学院	259	1973	10920	7305	13965	29392	5493	364
5	经济管理学院	364	10673	8248	6394	16785	31894	6090	778
6	基础课部	57	1399	1200	1350	2214	3583	1024	38
7	思想政治课教研部	44	329	846	168	950	5668	279	8
8	芙蓉校区	20	163	323	258	350	563	100	2
合计		1244	20488	38812	29610	60329	171391	23067	2326

3、充分发挥教师积极主动性，线上教学形式多样化

在全面推进线上教学的过程中，学院充分发挥了教师积极主动性，根据学院线上教学主平台和教师自主选择相结合的原则，鼓励教师创新线上教学方式方法，推动信息技术与教育教学有机融合。教师主动通过超星学习通、腾讯QQ、微信多种方式建立了师生交流平台，将教师和学生连接在一起，为线上课程学习、教学质量监控和效果评

估等工作奠定了基础；借助超星学习通、腾讯会议、腾讯课堂、雨课堂、微信、QQ 群分享等平台构建了多种远程网络教学模式，有 93.3% 的老师使用了超星学习通、55%的老师使用了腾讯课堂(具体见图 1)；教师结合学生实际、教学平台网络情况、课程建设及课程特点，采用了多个平台的最优组合及合理的教学设计开展线上教学（图 2），保证了线上教学的效果和质量。

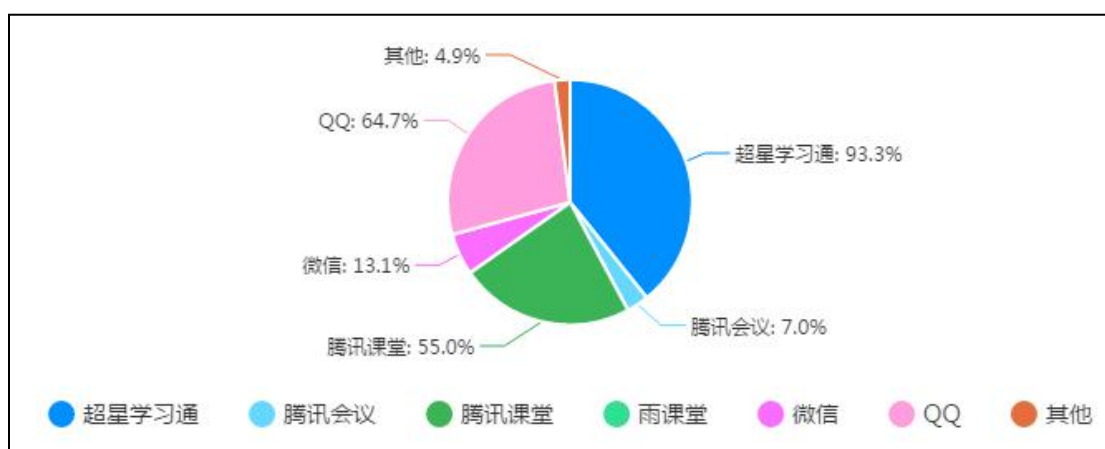


图1 教学平台使用情况

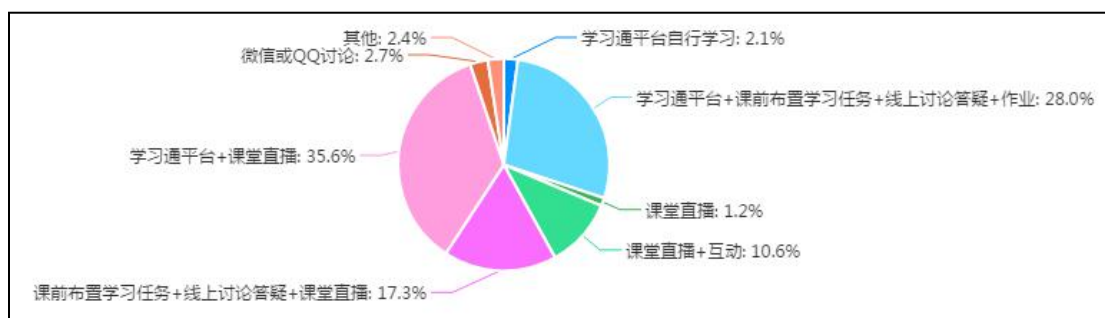


图2 线上教学平台组合及教学设计情况

三、校、院两级开展线上督导，线上教学规范有序

明确校院两级线上教学督导职责，加强过程管理，将线上教学工作落实落地，确保线上教学规范有序。质量管理处对如何开展线上教学督导进行了深入研究，对检查方式、人员、要点等项目予以明

确，制定了《线上教学检查记录表》。统筹安排学院中层及以上干部、教研室主任及专业带头人进行线上听课，制定了《线上听课记录表》，深入了解线上教学情况和教学效果。另外，为了解目前线上教学的现状、面临的问题和困难，专门针对学生与老师不同群体制作了调查问卷，以便总结经验，进一步改进工作，提高线上教学的效果和质量。

1、学院线上教学整体情况

全院第一周开课课程 176 门，授课教师 382 名，共 1933 课次，利用平台发布通知数 2335 条，安排作业 1722 次，教师共调课 8 次，学生平均到课率为 93.2%，具体情况见表 3。

表 3 第一周线上教学情况

院部	教学平台应用(超星/其他)	发布通知数	学习访问量	安排作业	教师调课情况	学生到课情况
电子工程学院	38/37	39	15087	59	2 次	90.43%
机电工程学院	4/8	82	18464	122	1 次	92%
软件学院	25/0	230	168642	309	2 次	96%
网络安全学院	22/0	1045	91506	593	无	91%
经济管理学院	10/48	267	193428	261	无	95.50%
基础部	6/1	371	7799	246	1 次	94.60%
思政部	1/1	245	52961	91	1 次	89.76%
芙蓉学院	11/11	56	16412	41	1 次	96%
合计		2335	564299	1722	8	93.2%

全院第二周开课课程 202 门，授课教师 408 名，共 2038 课次，利用平台发布通知数 2423 条，安排作业 2206 次，教师共调课 7 次，学生平均到课率为 93.15%，具体情况见表 4。

表 4 第二周线上教学情况

院部	教学平台应用(超星/其他)	发布通知数	学习访问量	安排作业	教师调课情况	学生到课情况
电子工程学院	41/40	44	20305	42	1 次	88.46%
机电工程学院	34/4	72	43449	109	0 次	92.4%
软件学院	25/0	259	739296	289	2 次	96.16%
网络安全学院	23/0	1011	123515	1044	0 次	93%
经济管理学院	10/48	646	413678	396	1 次	94.2%
基础部	6/1	175	5123	188	2 次	92.98%
思政部	1/1	158	61992	96	1 次	91.02%
芙蓉学院	11/11	58	18973	42	0 次	97%
合计		2423	1426331	2206	7 次	93.15%

2、线上教学检查情况

按照《学院疫情防控期间线上教学工作督导检查安排》的要求，自 3 月 2 日起，每个教学工作日都安排了线上教学检查，第一、二周分别安排检查了 150 位（共计 300 位）教师的线上教学情况，检查教师的覆盖率为 73.5%，查课方式为超星学习通 APP 线上及后台数据查看。教师授课形式主要有录播和直播两种，总体来看，各课程教学任务书、教学视频、教学 PPT 比较齐全，其它教学资料如作业库、题库等较为完整，教师的线上教学互动情况良好，学生到课率较高。

第一周教学情况：检查 150 次，其中录播课 36 次，占 24%；直播课 78 次，占 52%，其余课程无法确定授课形式。按教师发布签到要求收集的数据汇总共计 107 次，学生签到情况为 84.34%。超星学习通上教师发布了教学任务点共计 1568 个，学生学习访问量达 53 万

余次。

第二周教学情况：查课 150 次，其中录播课 41 次，占 27.33%；直播课 28 次，占 18.66%，其余课程无法确定授课形式。按教师发布签到要求收集的数据汇总共计 121 次，学生签到情况为 89.28%。学习通上教师发布了教学任务点共计 1990 个，学生学习访问量达 18 万余次。

学习通平台后台管理相关统计数据：近 1 个月线上教学整体活跃度情况（图 3）及近 1 个月线上教学各类活动开展情况（图 4）。

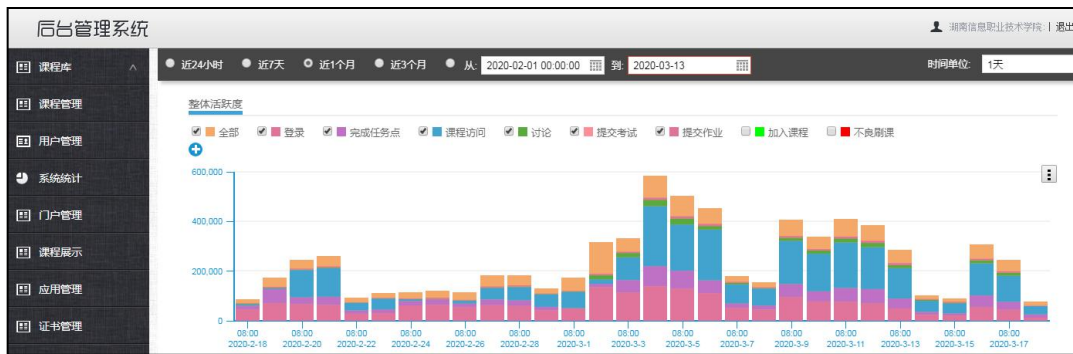


图 3 近 1 个月线上教学整体活跃度情况

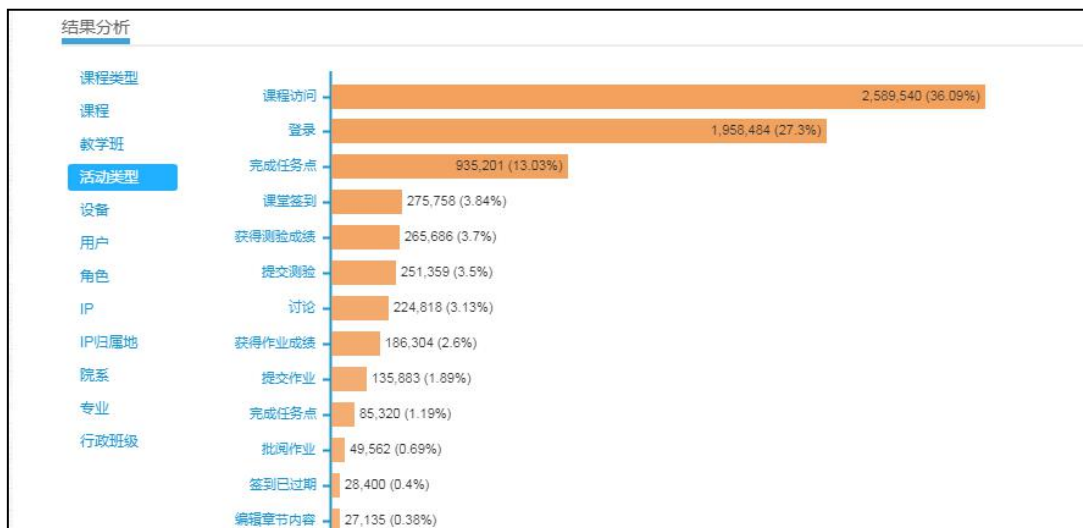


图 4 近 1 个月线上教学各类活动开展情况

说明：以上数据为超星学习通后台管理统计数据，未利用超星学习通的线上教学相关数据未在统计之列。

3、线上教学听课情况

质量管理处根据听课人的专业、特长对其听课课程进行了相应的安排，听课班级既覆盖了五个二级学院，又根据学生人数进行了科学合理的分布，其中电子工程学院 38 个班级，机电工程学院 35 个班级，软件学院 47 个班级，经济管理学院 62 个班级，网络空间安全学院 31 个班级。两周内共安排了 213 人对全校网上授课进行了听课督导，其中第一周安排了 108 位听课人员，上交记录表 98 份，10 人未交；第二周安排了 105 位听课人员，上交记录表 79 份，25 人未交。每个交了听课记录的教师基本上都能从课程资源情况、在线教学情况、评价及建议三个方面进行反馈。

课程资源情况：从反馈情况看，教师课程资源建设情况良好，大部分课程是以教学团队进行资源建设，在线教学资源比较丰富，充分发挥了团队协作精神。但也有些新建在线课程还有需要完善的地方，如 5 位任课教师的课程介绍、9 位任课教师的教学任务书、8 位任课老师的教学视频资料、11 位任课老师的 PPT 资料需完善，另外还有部分教师的试卷库、测试题、作业库等资料也需完善。

在线教学情况：从反馈情况看，大部分教师课前准备充分，结合学生实际、教学平台网络情况及课程特点，采用了多个平台的组合模式进行教学，对线上教学进行了合理设计，教学内容齐全。教师的直播讲课流畅，思路清晰，学生到课率高，与学生互动良好、交流密切，学生参与度高，能随时能关注学生在听课过程中出现的问题，达到教学目标，教学效果较好。另外也还有一些不够完善的方面，如有 5 位

任课老师没有组织学生上课签到，5位任课教师未在网上发布教学任务，18位任课老师在网上未发布与上课有关的通知，8位任课老师没有网上讨论记录，14位任课老师未布置作业。

听课的相关建议：

(1) 线上教学也要突出教学的重点、难点，改进教学方法，让学生有所收获。

(2) 在教学过程中应加强与学生之间的互动。

(3) 完善网上教学资料的上传。

(4) 建议录播与直播相结合的教学方式，以提高教学效果。

(5) 用QQ平台教学时应要求学生实名制，以便课堂管理。

(6) 体育课应上传分解动作的视频。

(7) 任课老师要督促学生及时返回课堂和按时上交作业。

4、问卷调查情况

问卷调查内容主要包括目前应用的教学平台、教学效果、改进建议等，旨在进一步了解目前线上教学的现状、面临的问题和困难以及各学生的网上学习情况，以便更好的做好后续教学管理工作，改进网上教学方法。

(1) 教师问卷调查情况

教师问卷调查自3月9日开始到3月11日结束，得到了各位老师积极响应和大力支持，回收有效问卷329份。

线上教学组织、培训、保障等工作：从调查结果来看，教师对这些工作的认可度较高，线上教学培训工作满意度为93.0%、线上教学

工作组织满意度为 95.7%、线上教学保障工作满意度为 91.8%。

线上教学存在的问题和最大困难： 54.1%的老师认为前期网络课程建设不够，48.9%的老师认为教学资源不够。

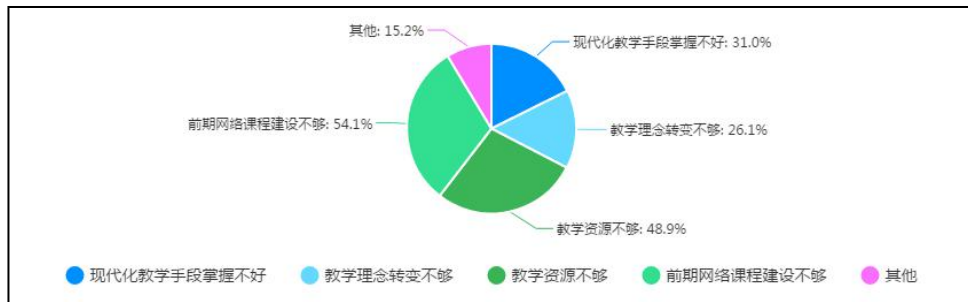


图5 线上教学存在的问题选项统计图表

超过一半的老师认为线上教学最大的困难在于在线学生管理，其次是网络不畅通问题。

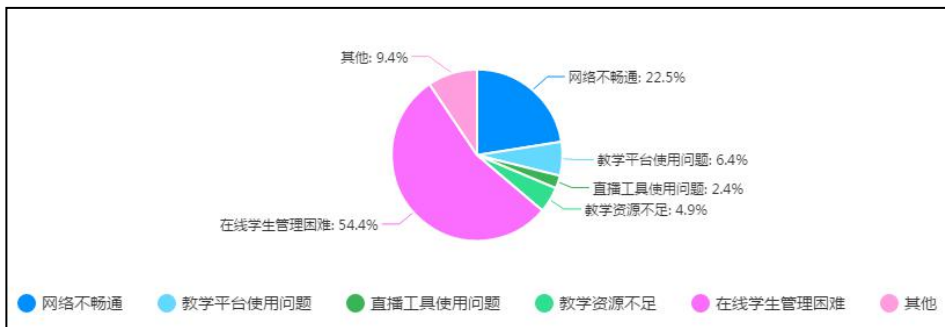


图6 线上教学最大的困难选项统计图表

超过半数的教师认为学生学习任务量偏多，占问卷调查总人数的 53.8%，各教学院部及教师应结合实际情况适当减少学生学习任务，减轻学生学习负担。



图7 学习任务量选项统计图表

线上教学准备情况：大多数老师把主要时间花在制作教学课件或视频以及线上答疑、讨论、作业等方面。

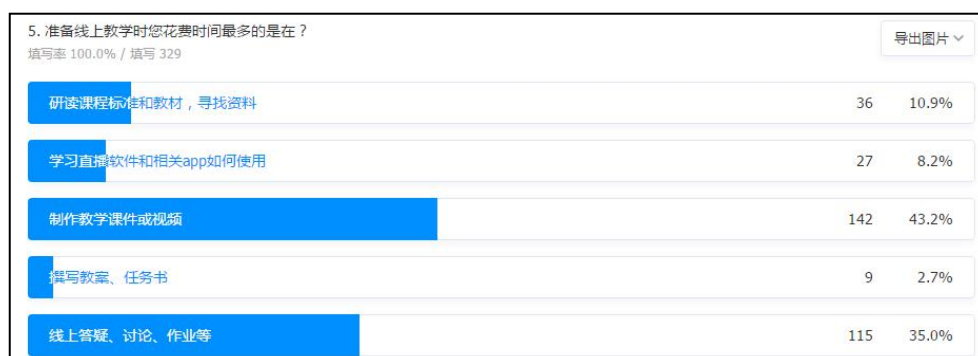


图 8 线上教学准备情况选项统计图表

线上教学课堂组织情况：大部分教师认为学生在课堂上的表现较好，仅 1.2%的老师认为自己的学生表现较差。大部分教师注重了学生素质教育，约 90.2%的教师在教学中融入了思政和抗疫。如何提高线上课堂教学效果，64.1%的老师认为要激发学生的兴趣和体验，充分调动学生积极参与；63.2%的老师认为要加强线上课堂的组织与管理，加强与学生的互动；41.9%的老师认为要做好线上课堂活动的内容和形式设计。

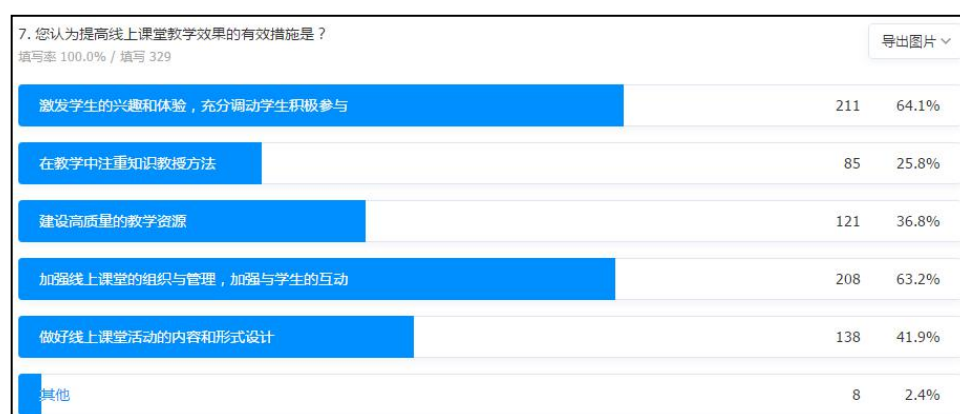


图 9 提高线上课堂教学效果有效措施选项统计图表

教师对自己线上教学情况评价：83.3%的教师认为自己线上教学开展顺利，16.7%的老师认为还不够好，院部还要加强对教师线上教学指导。95.7%的教师对自己线上教学比较满意。

(2) 学生问卷调查情况

学生问卷调查自3月9日开始到3月13日结束，共回收有效问卷2269份。

学生的一些学习状况：利用手机学习的学生占比64.9%，利用电脑占比33.8%，利用平板占比0.7%，0.6%的学生没有设备。15.4%的学生喜欢线上教学模式，60.4%的学生认为一般，超过了半数，不喜欢的学生占到了24.2%，可见还有相当一部分学生暂时还不能适应线上教学方式。“停课不停学”遇到的困难，59.3%的学生认为家里网络不畅，36.1%的学生认为学习平台存在问题，28%的学生认为对课程学习安排和任务不是很清楚。学生每天投入学习的时间占比最高的为4-5个小时，其次是3-4个小时（见下图），可见大部分学生每天的学习时间适中，但也有部分学生学习时间偏多。有46.3%的学生认为每天的学习任务量偏多（见下图）。各教学院部及教师要结合学生学习情况及实际存在的困难，适当的调整线上教学的方式方法，以达到好的教学效果。

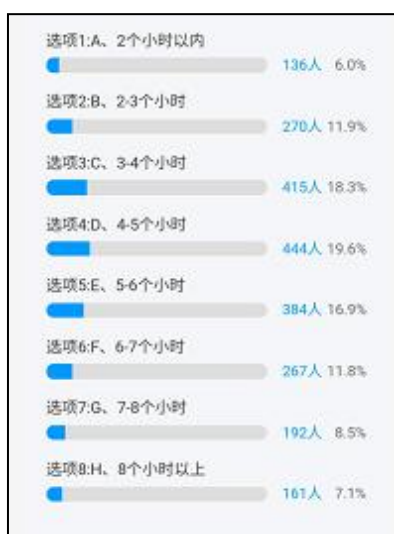


图 10 学习时长选项统计图表

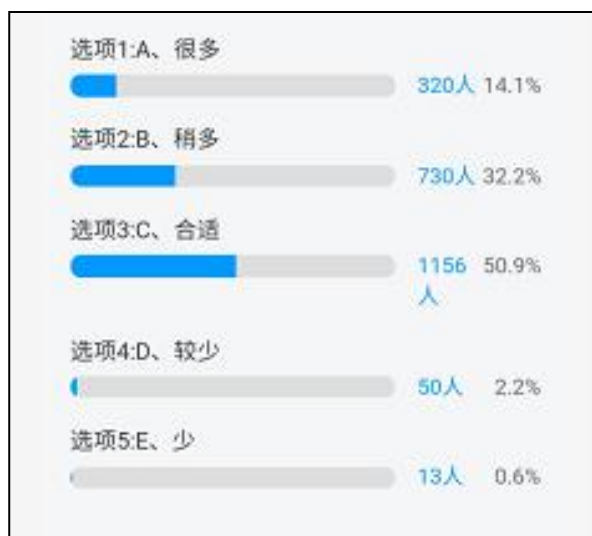


图 11 学习任务量选项统计图表

学生对教师线上教学的反映：调查数据表明，学生对教师线上教学的整体反映是良好的。认为教师的线上教学资源、课前准备都比较充分，99.7%的学生反映教师提供了视频、课程章节内容、课件及教案等教学资源。98%的学生认为能老师准时或基本准时上课，0.4%的学生认为老师上课不按时，1.6%的学生认为老师偶尔有推迟或提早下课现象。93.6%的学生认为老师答疑、批改作业及时，5.3%的学生认为偶尔有不及时情况，1.1%的学生认为不及时。96%的学生对老师们进行的线上教学的活动是比较满意的。96.2%的学生认为网络教学互动程度总体较好。

学生对线上教学效果的看法：4.6%的学生认为线上教学课堂纪律和氛围欠佳，31.1%的学生认为一般，64.4%的学生认为较好或很好。15.3%的学生认为讲授课程内容不能有效地激发学习兴趣，52.3%的学生认为一般，32.4%的认为能有效地激发学习兴趣（见下图）。17.3%的学生认为对知识的掌握度不太好或较差，54.3%的学生认为一般，28.4%的学生认为掌握很好（见下图）。



图 12 能否有效激发学习兴趣

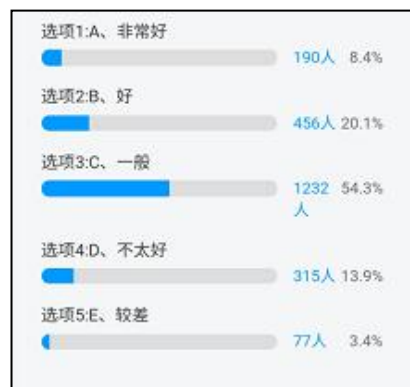


图 13 知识的掌握程度

四、树立典型，发挥先进示范引领作用

疫情防控期间，为响应国家和学校“停课不停学”的号召，在潜心育人初衷下，我院广大教师积极投入到在线课程建设与线上教学中，在老师们夜以继日的辛勤耕耘、努力协作下，我院的线上教学呈现出了良好局面，涌现了大批优秀典型。

基础课部（体育部）人文素质教育中心的老师们秉承弘扬中华优秀传统文化之理念，通过精心设计教学环节，使之与现实文化相融相通，利用学习通等线上教学平台，将录播和直播、群内答疑和线上作业批阅相结合，重在学生自己动手、动脑，在实践中传承中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观，打造“不一样的网课”，受到媒体的关注和好评。



图 14 三湘都市报网页报道

思想政治课教研部《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程团队的老师们借助超星学习通平台，运用全国上下众志成城打好疫情防控阻击战的生动“课件”，有温度、有力度地为同学们讲授了思政课开学第一课——《疫情“长假”，请珍惜难得的人生大课》，将此次全民战“疫”彰显出来的中国制度优势、中国速度、中国力量、中国担当与教材内容紧密结合，将战“疫”期间社会各行各业所体现出的先进典型和优秀人物事迹融入到思政课的课堂中，讲好中国故事，发挥思政课的主渠道作用，从而提升学生的爱国情怀以及对于抗击疫情并争取最后胜利的信心，使学生牢固树立“四个意识”，进一步坚定“四个自信”，取得了良好的教学效果。



图 15 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程讨论

电子工程学院张平华教授发挥《电子设计自动化技术》课程团队优势，充分利用超星学习通平台进行线上教学，通过学习通投票功能

收集学生线上学习意愿并结合实际情况改进课程在线教学方法，通过提前发布学习任务、测验答题详情统计、集中讨论答疑三个步骤开展教学。提前发布学习任务，学生自主选择时间观看教师事先录制的视频、学习知识要点并完成随堂测验。教师根据学生随堂测验答题详情统计，制定策略，录制讲解视频或者制作分析文档，有针对性地准备当天讨论答疑要点。集中讨论答疑每天固定一个小时，教师就共性问题进行集中解答，并即时发布在线测试，检测遗留问题；学生再就遗留问题进行讨论，师生共同解答，当堂消化。自在线学习开始以来，《电子设计自动化技术》课程团队夜以继日、加班加点，丰富完善了课程资源，开展了一系列行之有效教学活动，注重细节，多方位提高学生参与学习参与度赢得了学生的一致好评。



图 16 《电子设计自动化技术》课程简况

软件学院数据库教学团队在李锡辉教授的带领下建设了《数据库应用基础》在线课程，录制完成近 300 分钟视频课程、文字性学习资料 81 份，通过前期的精心准备和这样一堂匠心设计的直播开课，除本校软件技术、移动互联技术 2019 级的全体学生之外，《数据库应用基础》课程目前还吸引了 60 余所其他高校相关专业的学生。本课程平台现有 1300 多人参与在线学习，在学生中获得了良好的口碑。



图 17 《数据库应用基础》课程简况

经济管理学院大学英语教研室英语课程团队史小平、唐军、黄民燕、段城、蒋晶、刘克静携手超星学习通平台精心打造了《大学英语》精品在线课程，融合语言学习与人文素养、职业素养培育，依托单元内容挖掘相关思政元素和中国传统文化思想内涵，第一册已于 2019 年 10 月上线超星平台。自开放使用以来，师生使用反响良好，目前已立项院级、市级在线精品课程，并已成为学银在线平台上的省级金课，该课程除了满足本校学生使用需求外，还免费对外开放。截至目前统计：学银在线全国累计 184 所学校共有 3281 名学生选修了该门

课程，学生参与度极高，累计页面浏览量 8227641 次，累计选课人数 3484 人，累计互动次数 8891 次，得到师生很好的评价。

覆盖学校清单		
选修该门课程的学员，其中共有3281名学校学生，来自184所学校		
四川城市职业学院	桂林航天工业学院	北京电子科技职业学院
南阳医学高等专科学校	集宁师范学院	豫章师范学院
山西机电职业技术学院	南京师范大学	芜湖职业技术学院
河南地矿职业学院	福建师范大学福清分校	浙江树人大学
遵义师范学院	南华大学	杭州电子科技大学信息工程学院
福建幼儿师范高等专科学校	烟台汽车工程职业学院	衢州学院
安徽职业技术学院	长沙电力职业技术学院	南昌大学
江苏省宜兴中等专业学校	贵州师范大学	恩施职业技术学院
西安思源学院	江西制造职业技术学院	洛阳理工学院
甘肃卫生职业学院	苏州农业职业技术学院	南京体育学院
查看运行全部学校 (184)		

图 18 《大学英语》精品在线课程覆盖学校清单

经济管理学院《财务会计》课程组教师团队认真落实学院线上教学要求，积极筹备课程建设，保证了学院 19 级会计专业 312 名学生《财务会计》课程的线上教学顺利开展。课程组教师除精心准备教学内容外，还多次试用学习通，深入了解软件各项功能，课前一天提醒学生上课时间、需要做的准备、在线课程互动的要求、作业要求等，最大程度做到老师和学生都有准备。

学籍在线班级	学籍在线班级	会计1901	会计1902	会计1903
第1章 模块1 财务会计认知 发放				
1.1	教学计划	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	财务会计的涵义	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3	财务会计的概念框架	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4	资产概述	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.5	资产分类和计量	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.6	资产概述(上)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.7	资产概述(下)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.8	资产分类	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.9	资产计量	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.10	课程思政：会计法规讲解	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

学习通知

邓雅璐 02-16 16:48 已读: 308/318

亲爱的同学们，财务会计课程学习将于明天(2.17)开始啦。

学习要求：

- 1.周一至周五每天上午8:30准时在学习通APP签到；
- 2.学习通里会发布学习任务，完成任务后请记得完成作业和单元测试；
- 3.学习过程中如有疑问，可在讨论区留言，老师定期答疑；
- 4.请注意所有的学习后台都会统计分数，每周任课老师会把后台的成绩统计发给学生。

防疫期间，请大家注意做好保护措施，少出门、勤洗手，祝大家身体健康、学习愉快！

刘彩琦 湖南信息职业技术学院
02-16 19:30
收到

何晏晏 湖南信息职业技术学院
02-16 19:48
收到

图 19 《财务会计》课程线上教学简况

机电工程学院康爱英老师“网络教学依旧很严”。平常教学，康老师的“严”体现在两个方面：一是对学生的严。她的课有严格的考勤、作业、课堂表现等要求，且都细化为分值，与学生“每堂清算”；二是对自己的严，为了把难学的模具专业课程上好，她对自己的教学资料、上课状态都严格要求。网络教学依旧很严，一“严”在课程资源的建设，利用假期的时间，《模具设计与制造》、《冲压模具设计》、《模具成本核算》三门在线课程内容详实、完整、清晰。二“严”在课前的准备，采用超星慕课和腾讯课堂的教学模式，多次演练，精心准备；三“严”在对学生的督促，课后第一时间将视频回放的地址课堂的考勤结果发给学生，督促学生完成作业并及时批阅；四“严”在课堂质量上，讲课精神饱满，不停地与学生互动，直播课堂与平时无二异，课堂生动、形象，学生都乐于学习。



图 20 康爱英老师网络教学简况

另外在这两周的线上教学中，还有邓瑾、李莉、杨晟、胡龙平、韩颖、温建国老师、汤旭蓉、阳建鹏、刘照、肖卉子、张春兰、胡念、熊英、邓雅馨等老师积极进行课程建设，精心准备，充分利用学习通、腾讯课堂、QQ 分享等多种形式开展线上教学，得到院部与学生的好评，具体见下表。

表 5 线上教学经验分享网址汇总

序号	教师	推荐部门	课程	经验分享网址
1	张平华等	电子工程学院	电子设计自动化技术	https://mp.weixin.qq.com/s/Se1ItrGNq9mt17F_PwyNQ
2	李锡辉等	软件学院	数据库应用基础	https://mp.weixin.qq.com/s/hD9RxO77ghOw_zlpDYQqRw
3	史小平等	经济管理学院	大学英语	https://mp.weixin.qq.com/s/hJajYeG-ZYO3KZC-Za4Mgg
4	《财务会计》课程组	经济管理学院	财务会计	https://mp.weixin.qq.com/s/5Y7uuo_2XuHwmXs9xX2dTg
5	人文素质教育中心教研组	基础课部	经典诵读与专业应用文写作、大学体育	http://sxdsb.voc.com.cn/mobile/article/202003/202003081714244778.html?from=groupmessage
6	邓瑾	基础课部	应用高等数学	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2224.htm
7	李莉	基础课部	大学生心理健康教育与素养提升	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2231.htm
8	温建国	芙蓉学院	计算机组装与维护	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2234.htm
9	汤旭蓉	芙蓉学院	英语	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2252.htm
10	熊英	电子工程学院	上位机编程技术	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2223.htm
11	陈圣明	电子工程学院	SolidWorks 应用	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2249.htm
12	康爱英	机电工程学院	模具设计与制造	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2228.htm
13	刘照	机电工程学院	检测与传感器技术	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2248.htm
14	张春兰	机电工程学院	机械设计基础	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2229.htm
15	廖捷	思政部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2233.htm

16	阳建鹏	思政部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2250.htm
17	胡念	软件学院	Node.js 编程技术	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2232.htm
18	肖卉子	软件学院	移动互联网图像处理技术	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2247.htm
19	杨晟	网络空间安全学院	Java 框架技术	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2222.htm
20	胡龙平	网络空间安全学院	前端框架技术	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2251.htm
21	邓雅馨	经济管理学院	财务会计	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2230.htm
22	韩颖	经济管理学院	跨境电商运营与推广	https://www.hniu.cn/jwc/info/1176/2253.htm

五、发现问题，促线上教学工作改进

检查过程中，也发现一些有待改进的地方，如：部分任课教师未提前进入到授课班级群，没有严格提醒学生做好课前准备，如签到、提前下载学习资料等；部分教师在教学过程中积极投入程度有待提高，课堂互动形式需要更加丰富，通过群内文字互动、通过语音展开小组讨论等调动学生参与课堂积极性方面需要加强；部分班级学生到课率有待提高，课堂氛围有待改善；线上教学检查还不够全面，有些平台的教学没有覆盖到；学生与老师疲于奔波学习通、微信、QQ、腾讯会议、腾讯课堂等多款 APP，最后学生学习数据没有沉淀，不利于学生稳定的习惯养成。针对线上教学存在的问题，质量管理处、教务对今后的线上教学工作提出了一些改进建议。

1、强化到课管理，各二级学院、任课教师要进一步考虑如何督促学生到课听课。

2、严格课堂纪律，加强课堂管理。由于学生的课程群比较多，易混淆，任课教师在开课通过授课群向学生再次发布授课平台和上课方式予以提醒。针对不同的授课形式，明确课堂纪律和要求，例如直播课要求学生在不发言时务必将音频输入设置静音，请任课教师给学生强调。采用平台授课的教师，除平台教学内容外，任课教师还应通过视频或音频的方式给学生强调学习要点。

3、教学过程中建议进一步加强与学生之间的互动，及时了解学生的学习状态和学习自觉性，充分调动学生学习积极性，提升课堂讲授效果与教学质量。

4、部分新建在线课程的教学资源需要进一步完善。

5、各教学部门线上教学工作领导小组要进一步加强过程管理，做好线上教学资料、数据信息的收集整理，要对线上课程建设质量及线上教学过程进行抽查、监管与指导。

6、加强沟通协调，各相关职能部门和教学院部要安排专门人员及时处理好教师和学生线上授课过程中出现的各类问题。

7、建议各教学部门要做好授课教师教学平台使用的备案工作，统筹协调平台使用，具体授课平台要相对稳定，避免给学生造成混乱，同时也便于线上教学的日常管理与检查。

质量管理处

教务处

2020年3月19日