

湖南信息职业技术学院

“毕业设计（毕业项目综合训练）”课程标准

| | | | | | |
|------|----------------|------|-------|------|------|
| 课程名称 | 毕业设计(毕业项目综合训练) | 课程代码 | 02025 | 课时数 | 80 |
| 适用专业 | 1. 会计 | | | 开设学期 | 5, 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |

一、课程概述

1. 课程性质

《毕业设计（毕业项目综合训练）》是会计专业的专业核心课程。

2. 课程定位

（1）该课程作为高职院校会计专业教育教学过程最后阶段的总结性实践教学环节,是高职教育课程体系的重要组成部分,是提升学生职业能力的有效途径。本课程要求学生综合运用会计基本知识,基本理论和基本技能,独立的完成毕业设计课题所规定的各项任务,综合检验学生分析问题和解决问题的能力。

（2）后修课程：《顶岗实习》。

3. 课程目标

以着力构建与提升学生的职业能力为目标,让学生以任选一家企事业单位进行顶岗实习,针对该单位具体会计或财务岗位,学生运用在校学习的基本知识和基础理论,结合顶岗实习的主要内容,去剖析、总结的实践锻炼过程,也是学生在校学习期间学习成果的综合总结,是整个教学活动中不可缺少的重要环节。毕业设计是对实习期间工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中,并上升到理论的高度,利于以后工作的顺利开展,同时对于培养学生的综合写作能力有着重要意义。

(1) 知识目标

使学生学会搜集整理顶岗实习中的信息；学会对各种信息进行归类总结；学会毕业设计的写作规范；学会总结分析工作中遇到的问题，并根据自己所学的知识提出解决方案。

(2) 能力目标

培养学生综合运用、巩固所学的基础理论和专业知识的能力；能够收集、整理、使用相关信息的能力；培养学生总结写作的基本技能。

(3) 素质目标

培养学生正确的理论联系实际的工作作风，严肃认真的科学态度；培养学生具备从事会计及相关工作所需的专业素质；培养严谨的工作作风。

二、课程内容设计

1. 课程内容设计思路

通过毕业设计，学生对顶岗实习单位的费用、成本、税务及市场营销决策等进行分析与核算；通过与岗位要求相结合进一步掌握会计实操技能，懂得会计工作中应具备的实际操作方法，以期在毕业时就能实现从实践教学到职业岗位的无缝对接，胜任相关会计、财务管理工作的岗位要求。课程内容包括选题、毕业设计课题的开展、毕业设计说明书的撰写、毕业答辩等。毕业设计内容主要以实际工作岗位内容为导向来设计，毕业设计的内容即为将来工作岗位的主要任务，以此实现毕业设计与工作岗位的对接。

2. 课程结构与课时分配(以企业财务制度设计制作为例说明，其它方向类同)

| 案例序号 | 案例名称 | 案例内容 | 实践任务 | 课时 | 理论基础(知识点) | 课时 |
|------|------------|------------|-----------------|----|-----------|----|
| 1 | 企业财务制度设计制作 | 1.1 毕业设计选题 | 1.1.1 毕业设计任务书解读 | 10 | | |
| | | | 1.1.2 制定课题的开展步骤 | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------|----|--------------------------|--|--|--|
| | | | 1.1.3 完成课题开题报告 | | | |
| | 1.2 毕业设计课题开展 | 30 | 1.2.1 对企业现有财务制度的分析 | | | |
| | | | 1.2.2 找出现有财务制度的缺陷 | | | |
| | | | 1.2.3 有针对性的对现有财务制度缺陷进行改善 | | | |
| | | | 1.2.4 设计出改善后的财务制度 | | | |
| | 1.3 毕业设计说明书撰写 | 30 | 1.3.1 毕业设计说明书初稿撰写 | | | |
| | | | 1.3.2 毕业设计完成稿撰写 | | | |
| | 1.4 毕业答辩 | 10 | 1.4.1 毕业设计答辩 PPT 制作 | | | |
| | | | 1.4.2 毕业答辩 | | | |
| | 课时小计 | | 80 | | | |
| | 课时总计 | | 80 | | | |

注：（0）案例——本方案中包含项目之意，编制时可根据课程设计的具体方法明确是案例还是项目即可；

选取的案例或项目应有一定的逻辑关系，或并列或包含或递进。

- （1）案例内容——意指对案例的分解。
- （2）实践任务——意指对完成案例内容相应工作的任务分解和主要技能拓展；
- （3）理论基础——意指完成实践任务所必需、够用的知识认知与知识运用，必要时可适度拓展；
- （4）符号说明——★：指与实践任务匹配的必需、够用的知识点；

▲：指根据需要可适度拓展的知识点。

三、考核项目及评价标准

1. 过程考核

过程考核包含课堂考核（平时表现）和综合过程考核两部分。

（1）课堂考核（平时表现）主要指学生上课纪律、课堂参与度、课堂测试、出勤、课后作业完成情况等；

（2）综合过程考核指对全班学生同时实施的过程考核项目，与下表所列考核项目相对应。

考核项目及评价标准（以财务会计制度设计制作为例说明，其它方向类同）

| 案例 内容 序号 | 分值 比例 | 考核 项目 | 评价标准 | | | 成绩 (百分制) |
|----------------|----------|----------|------|---|----|-------------|
| | | | 优 | 良 | 合格 | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|----|---------|---|---|---|----|
| 1.1 | 20 | 开题报告 | (1) 十分清楚选题依据和意义 (2) 明确毕业设计课题基本内容及解决的主要问题 (3) 完成任务的规划合理, 进度安排、实施步骤合理有序 (4) 设计成果合理可行 | (1) 熟悉选题依据和意义 (2) 明确毕业设计课题基本内容及解决的主要问题 (3) 完成任务的规划合理, 进度安排、实施步骤合理有序 (4) 设计成果合理可行 | (1) 熟悉选题依据和意义 (2) 明确毕业设计课题基本内容及解决的主要问题 (3) 完成任务的规划合理, 进度安排、实施步骤合理有序 (4) 设计成果合理可行 | 20 |
| 1.2 | 40 | 设计方案 | 设计方案可行、较好找出现有财务制度缺陷, 能有针对性地提出改善措施、论证充分且具有一定的创新性 | 设计方案可行、较好地找出现有财务制度缺陷, 不能很多地提出有针对性的建议、论证较充分 | 设计方案可行、不能很好找出现有财务制度缺陷、论证较充分 | 40 |
| 1.3 | 20 | 毕业设计说明书 | (1) 设计说明书的结构合理、层次清晰、文字及专用术语、符号表达十分规范 (2) 论文的格式规范 图表处理合理、规范 | (1) 设计说明书的结构基本合理、层次清晰、文字及专用术语、符号表达基本规范 (2) 论文的格式规范 图表处理合理、规范 | (1) 设计说明书的结构基本合理、层次清晰、文字及专用术语、符号表达基本规范 (2) 论文的格式规范 图表处理合理、规范 | 20 |
| 1.4 | 20 | 毕业答辩 | (1) 设计内容熟悉、课题简介陈述思路清晰、表述清楚、成果展示明了 (2) 毕业设计完成的质量高 (3) 答辩中回答问题正确 | (1) 设计内容较熟悉、课题简介陈述思路清晰、表述一般、成果展示不具体 (2) 毕业设计完成的质量较好 (3) 答辩中回答问题基本正确 | (1) 设计内容较熟悉、课题简介陈述思路欠清晰、表述欠清楚、成果展示不明了 (2) 毕业设计完成的质量较 (3) 答辩中能回答一部分问题 | 20 |

2. 综合考核

建议本课程综合考核采用实操、开卷方式, 综合考核内容依据本课程案例库综合拟定, 有关操作程序按教务处相关规定执行。

3. 成绩评定

过程考核 60% (过程考核中, 课堂考核 (平时表现) 和综合过程考核比例由任课老师自行确定), 综合考核 40%, 每班课程成绩应呈正态分布。

四、课程资源

1. 案例库 (每门课程必须建立不低于 10 个案例的案例库, 并保持每年动态

更新)

略(毕业设计要求每个学生一个课题,内容涉及广泛,难以建立案例库)

2.教材及参考资料(书写格式:作者.《教材名》.出版社,出版时间.)

参考教材:

(1)高楚云、何万能.《高职财务会计类专业毕业设计与顶岗实习监督指导研究与实践》.财政经济出版社,2017,11

(2)方玲玉.《商科专业毕业设计教程》.电子工业出版社,2016-07-01

参考资料:

(1)蒋湛波.高职会计专业《毕业设计》课程标准探析[J].经贸实践,2015-8-25

(2)李薇.高职会计专业毕业设计课程化建设初探[J].北京劳动保障职业学院学报,2016-06-25

(3)张琳.高职会计专业毕业设计(论文)的改革高职会计专业毕业设计实践与探索[J].会计师,2017-04-08

3.教学视频

http://www.iqiyi.com/w_19rtmjrmmod.html

4.其他课程资源(如:学习网站等)

(1)2018年版《企业会计准则》和《企业会计准则应用指南》

(2)中华人民共和国财政部官网 <http://www.mof.gov.cn/index.htm>

(3)国家税务总局官网 <http://www.chinatax.gov.cn/>

(4)中国会计视野官网 <http://www.esnai.com/>

标准执笔人：陈东升

标准审核人：张冬梅

管理院部：经济管理学院

定稿日期：2018年07月05日