

湖南信息职业技术学院文件

湘信院督〔2019〕5号

湖南信息职业技术学院督导工作通报 (第5期)

芙蓉校区、各二级教学院（部）、院属其他部门：

根据新学期开学准备工作会议要求，督导与绩效管理处与教务处、学生工作部、现代教育信息中心、后勤处等部门组成检查组对教学准备工作进行了全面检查；督导与绩效管理处制定了本学期第一次集中听课方案，并对第一周教学运行情况进行了检查，现将教学准备检查情况、听课情况、第一周教学运行检查情况进行通报。

湖南信息职业技术学院

2019年9月10日

湖南信息职业技术学院

督导工作通报

2019 年第五期

本期内容

- 一、开学初教学准备工作检查
- 二、新学期第一次集中听课情况通报
- 三、第一周日常教学情况检查

一、开学初教学检查情况

9月1日教务处、督导与绩效管理处和现代教育信息中心共同对各二级学院的教学准备工作自查情况进行了检查，同时对各二级学院的教室、实验室的安全、卫生情况，教材和教学用品的到位情况进行了抽查，抽查实验室17间、教室9间，并听取了5位教学副院长的说明，5个二级学院均按照教学例会要求认真开展了检查及相关工作，形成了检查记录。主要情况如下：

（一）、教学场所检查

1、卫生情况：各院对教室环境卫生进行了清扫，机电工程学院、经济管理管理学院、电子工程学院的教室卫生有待改进。

2、教室内的设施和教学设备：各院按照授课要求安装教学软件，检查中发现的问题已经反馈给相关部门，基本在开学上课前处理完毕，但也存在一些问题：

机电工程学院目前存在问题：有个别实验室教室的教学软件未安装到位，会在上课前将教学软件安全到位。

软件学院目前存在问题：2-210投影仪因使用年限过长，现已无法使用；2-310有一处地板塌陷；25-304门损坏打不开；25-504投影仪无法使用。

网络空间安全学院目前存在问题：3-510教室有积水。

经济管理管理学院目前存在问题：3-803,807投影仪有问题，需要维修。

电子工程学院目前存在问题：24-101A玻璃有破裂，窗户锁扣大

部分损坏，不能关窗，需要维修。

（二）、教学资料准备检查

1、教材方面：教材订购和发放基本到位，经济管理学院错订一本教材；网络空间安全学院错订两本教材；9月1日上午检查时电子工程学院兼职教师的教材未发放到位。

2、多媒体教室教学日志、实验室教学日志、成绩登记册等教学资料均已按计划印刷，并发放到各院部，各院部领取后及时通知了教师和相关人员领取并按要求放到教室，教室门牌课表都基本更新完毕。

二、新学期第一次集中听课

为了加强我院教风学风建设，进一步提高课堂教学质量，9月2日督导与绩效管理处组织了本学期全院第一次集中听课，现将听课情况进行通报。

（一）、听课整体情况

此次集中听课共安排院领导、中层干部、教研室主任与专业带头人共91人参加，听课人员按要求完成了听课，并对教师的授课情况给出了评价和建议，反映了教师备课准备情况、课堂教学设计、教师课堂教学手段的运用情况、课堂教学组织情况、教学特点以及学生课堂表现等方面的信息，为学院了解课堂教学情况提供了参考。

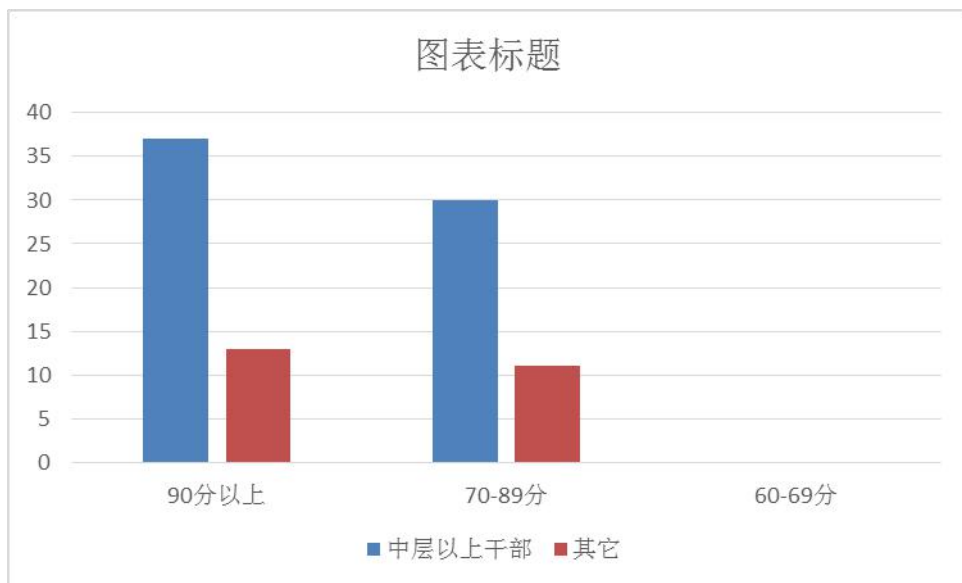
从听课反馈来看，学院各项教学准备工作开局良好，师生精神状态饱满，任课教师按时到岗、认真组织教学，教学准备充分，授课信

息充足，教学内容熟练，条理清晰，能够采用互动教学，课堂气氛活跃。有些老师能够结合实际有机融入思想政治教育、创新创业教育和校训文化，体现了学院的课程思政育人、文化育人和创新创业能力培养的教学理念。学生专心听讲，课堂秩序井然，教风和学风情况良好。

（二）、听课人员的听课情况

1、听课人员评分整体情况

本次参加听课 91 位听课人员对上课教师的教学情况进行了评分，其中 67 位中层及以上管理干部给出的听课分数，90 分及以上的人数 37 人，占 55.2%；70-89 分的人数 30 人，占 44.8%；60-69 分的人数 0 人。24 位其他教师给出的听课分数中，90 分及以上的人数 13 人，占 54.2%；70-89 分的人数 11 人，占 45.8%；60-69 分的人数 0 人。



2019 年上学期第一次集中听课分听课教师类别打分分布情况

从听课评分情况来看，大部分听课老师还是能够给任课教师给出客观的评价和分数，但有些听课老师的评价和分数不符，即：评价一般但分数偏高。有些听课老师还是用的以前的听课记录表，

用了新的听课记录表的大部分老师也没有完全按要求进行记录和评价，特别是对老师是否结合实际有机融入思想政治教育、创新创业教育和校训文化的教学理念进行评价。建议假期下企业的任课教师将在企业了解和学习到的与该课程相关的知识渗透到课堂中去。

2、 分院（部）听课情况

教学院部	被听课教师人数	90分以上人数	70-89分人数	60-69分人数	听课主要建议
电子工程学院	10	3	7	0	<p>(1) 教学准备应进一步优化，学生领取教学仪器和耗材的时间相对长了些，学生的分组课提前到课前与学习委员沟通；</p> <p>(2) 个别老师需进一步启发学生思维，引导学生主动学习，对掌握课堂纪律方面加强具体措施。(3) 建议任课教师能够进一步结合学院的题库内容进行有针对性的实施教学。(4) 建议假期下企业的任课教师将在企业了解和学习到的与该课程相关的知识渗透到课堂中去。</p>
机电工程学院	15	9	6	0	<p>(1) 有听课教师反映《金属切削原理与刀具》这本教材偏难；(2) 个别老师需多强调学生的课堂纪律。(3) 建议假期下企业的任课教师将在企业了解和学习到的与该课程相关的知识渗透到课堂中去。</p>
软件学院	16	10	6	0	<p>(1) 任课老师（尤其是新进老师和兼职老师）在学期第一次课详细介绍课程的整体课堂教学设计和课程标准（含课程定位、课程目标、学时分配、要完成的案例（项目）、考核项目及其评价标准等）；</p> <p>(2) 个别兼职老师上课声音稍小，建议佩戴麦克风，另外还需在启发学生思维、引导学生对课程产生兴趣上下功夫；</p> <p>(3) 个别兼职老师在课堂教学中加强互动，并提前熟悉设备；</p> <p>(4) 少数几个老师需加强课堂纪律的把控；需要用到手机教学和互动时，任课教师还要关注学生是否用手机做与教学无关的事情；</p>

					(5) 个别新进老师应注意上课礼仪, 创新课堂教学模式, 加强师生之间的互动。(6) 建议假期下企业的任课教师将在企业了解和学到的与该课程相关的知识渗透到课堂中去。
网络空间安全学院	7	3	4	0	(1) 有个别老师应加强教学内容与教材内容的衔接, 根据课标要求对教材进行处理, 而不是直接处理教材; (2) 需加强与学生的互动, 多关注学生的听课状态; (3) 多介绍相关领域产业的前景。(4) 建议假期下企业的任课教师将在企业了解和学到的与该课程相关的知识渗透到课堂中去。
经济管理学院	25	13	12	0	(1) 建议增加互动的范围和深度;(2) 增加课程的整体教学设计的内容;(3) 建议假期下企业的任课教师将在企业了解和学到的与该课程相关的知识渗透到课堂中去。
基础课部(创新创业课、大学生心理健康与素养提升)	11	8	3	0	(1) 线上线下结合的课程特点体现不够;(2) 说课笼统, 教材未到、课程平台未开通影响教学的展开;(3) 应收集一些大学生创新创业的实例, 特别是本校的成功案例。(4) 进一步明确教学目的和教学目标, 处理好教学和教材之间的关系;(5) 注意用词和标点的规范。(6) 建议假期下企业的任课教师将在企业了解和学到的与该课程相关的知识渗透到课堂中去。
芙蓉校区	3	2	1		作为第一堂课任课教师对课堂中学生的行为规范没有提及和做具体要求, 作为五年制的学生, 这点很有必要。

三、第一周日常教学情况检查

从检查结果来看，全院教学秩序良好，学生的到课率较高，迟到现象有所好转，带早餐进教室的现象较以前要少。但由于第一周还有很多的其他客观原因也出现了一些不尽人意的情况，譬如：有些教师课表没有及时更新，有些老师特别是外聘教师因为临时有事调了课后，一些教学院部没有在课表里进行更新，个别班级调了课也没及时通知学生，导致督导查课时发现教室里学生在等老师上课的现象。

（一）上课情况较好的有：

9月3日星期二第3、4节李响老师任教的计应1804班的《Javaweb开发技术》，9月5日星期四第7、8节刘婉姿老师任教的会计1802班的《大学生就业指导》课，

（二）上课情况稍差的有：

9月3日星期二第3、4节的《智能制造生产运营与维护》，3-303教室9月5日星期四第7、8节的机制1802班的《工程材料及热处理》，9月6日星期五第3、4节的计网1804班的《数据库基础》课堂纪律较差，9月6日星期五第3、4节的计网501601班《主机安全技术》课堂纪律差，32人上课有15人没带教材。

（三）其他情况：机电1802班《诵读与写作》教材未到，学生带早餐进教室的情况慢慢增多，上课玩手机情况比较严重，9月5日星期四第7、8节9-702教师的老师上课吃零食。

（二）措施及建议

1、建议各教学院部加强教师对《湖南信息职业技术学院课堂教

学行为规范（试行）》的学习，特别要组织兼职教师及新进老师进行课堂教学行为规范的学习和培训。

3、建议各教学院部加强学生管理，杜绝带早餐、穿拖鞋进教室，减少上课期间讲小话、玩手机、睡觉等违纪现象。

4、建议实践课的教学准备应进一步优化，学生领取教学仪器和耗材等争取在课前搞好，尽量不占用课堂教学时间。

督导与绩效管理处每周对全院的日常教学情况进行巡视，不定期深入课堂，通过多种方式督查教学准备、教学资源管理、课堂教学秩序、学生学习、院部教学管理等情况，发现亮点特色及时宣传，发现问题及时反馈，进一步促进学院良好教风、学风的形成，争取教学管理工作再上新台阶。

督导与绩效管理处

2019年9月10日