

自录新课程资源，玩转学习通平台

——网课经验分享

基础课部 龙可

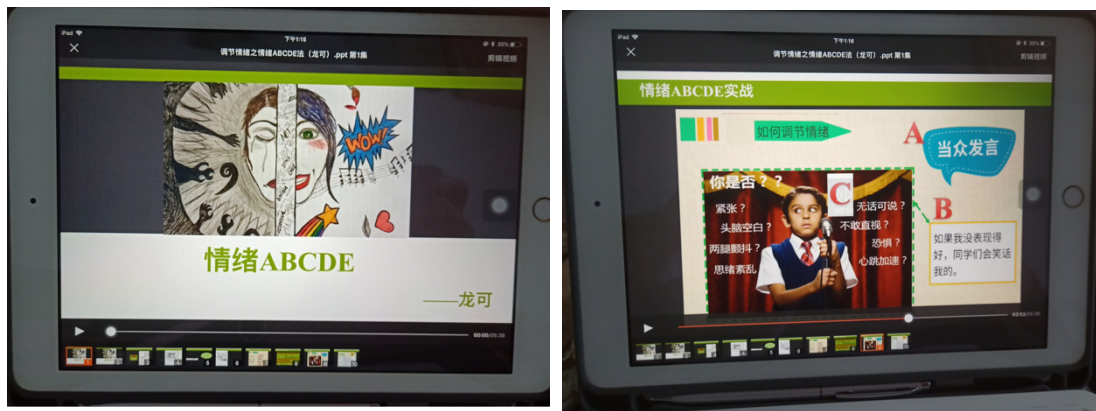
不同教学内容，要想达到良好的教学效果，必定要保证恰当的课堂呈现方式。所以，我将结合我的课堂，通过自录课程资源，玩转学习通平台，分享不同教学内容的个性化呈现方式。

一、自录新课程资源

很多课程都涉及到知识点的讲解，比如介绍情绪 abc 理论，可以采用学习通的速课制作功能（学习通——首页——微应用——速课制作），对 ppt 或图片等自己制作的课程资源配音讲解，课程中可直接将录制好的速课发给学生，让学生理解和强化知识点。学习通速课优点是可以手机录制，每张 ppt 录制过程中出现讲解错误，可重录。缺点是录制完成的屏幕清晰度不高，但不影响手机观看。



对于知识点的讲解，还可以采用电脑录屏方式，比如 ev 录屏。因为我自己电脑声音播放不出，所以是用平板里的 wps 录制屏幕功能（要求会员）。优点：ev 录屏等制作的课程资源声音清晰、屏幕清晰，视频可保存分享，作为自己创作的课程资源留存；缺点：需要电脑或平板录制，没手机方便。



二、玩转学习通平台

学习通功能强大，灵活运用可让课堂丰富多彩。下面简单分享我用学习通进行的课堂。

1. 课前通知+学习通线上任务提醒督促



2.运用学习通功能，多样化课堂导入，吸引学生注意力



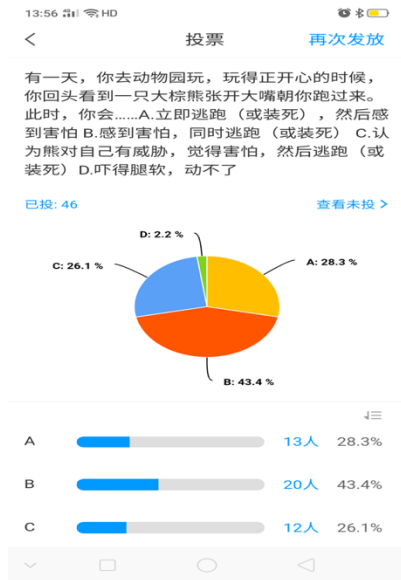
一个好的开头就是成功的一半。学习通功能强大，可根据课程内容灵活设计课堂导入，吸引学生参与课程。

3.课堂互动个性化设计，服务不同教学目标

(1) 学习通的主题讨论功能，学生提交自己的想法后，所有学生都可看到其他同学提交的答案。学生也可对其他同学的回答发表自己的看法，适合讨论情境。



(2) 学习通的投票功能，可收集和了解学生的看法、态度，得到数字化结果呈现给学生。



(3) 学习通的抢答功能，既是拼手速，也是拼网速，学生对此互动很感兴趣。想要活跃课堂气氛，可选择此功能。



(4) 学习通的选人功能，教师既可指定学生回答，也可摇一摇随机选人。被选到的学生需回答老师问题，既与学生互动，又能检验学生是否认真听课。



(5) 学习通的测验和问卷功能，可检测学生知识点掌握情况，学生可拍照上传自己完成的任务。学生回答可获得加分。

14:19 问卷 再次发放

[简答题]疫情期间你的心理状况如何? 请用微信扫描下面图片中二维码, 完成量表。分享你的得分, 并回答你是如何应对这些消极情绪的。(回答该题时请附上得分结果)



关键词统计 已答: 34 查看未答 >

刘闯 92

陈家洪

陈光凯 心理状态和平时差不多。积极乐观的看待生活, 不要去自己吓自己。

14:17 问卷 再次发放

必答 [简答题]请从下面这张图片左边情绪词中选择寒假疫情期间你最主要的一种情绪。并请回答图中右边的问题: (1) 为什么你会出现这种情绪? (2) 你是如何处理你的情绪的?



关键词统计 已答: 42 查看未答 >

廖侣影 平静 我会对自己说只要自己做好防护工作就不会感染病毒

曹洋 平静, 因为疫情已经来了, 好也要度过, 不好也要度过。放松心情愉快点。

胡鹏 紧张, 因为这次疫情相当严重, 看到数字每天的增加, 所以紧张。开导自己

鲁正 生气

14:17 测验 再次发放

[简答题] 请拍照分享你的生命曲线(过去, 现在, 未来的你)。(示例如下图)



已答: 34 查看未答 >

曹华山 5分 >



张杨 5分 >



董成星 5分 >



14:18 问卷 再次发放

必答 [简答题] 肺炎疫情来势汹汹, 很多人不幸感染新冠肺炎, 但定点医院目前只剩5张隔离病床, 在救援资源未到之前, 只能先救5人, 其他人只能等待机会, 但他们有可能在机会来之前生命就走到尽头。此刻等待救援的新冠肺炎病人有14人, 如果由你来决定, 只有5个生的名额, 你会优先安排谁被救出? 为什么? (要求把安排的顺序写出来, 以及为何这样安排的详细原因, 原因表述不得少于100字)。



关键词统计 已答: 42 查看未答 >

曹洋 孕妇, 老人, 小孩, 自己 股市大亨每个人都想法不一样。先孕妇因为她怀孕了两个人命。老人的话他之前也是救生专家。小孩因为他还有大好的青春只是还太小了。自己就是我也一样, 我也还有大好的青春。股市大亨你救了他, 说不定他会救助, 资助别人。

蔡新毅

14:18 问卷 再次发放

文昌宇 孕妇, 老人, 孩子, 医生, 股市大亨。 孕妇有两个人命, 自然要放在第一位置, 尊老爱幼是中华民族的传统, 何况老人说原救生专家, 如果老人这次活了下来, 肯定会对这次疫情情况有所好转, 至于孩子, 因为孩子还小, 还有大好的时光和青春, 不能因为这次疫情就让祖国的未来遭殃。所以老人和孩子放在第二和第三位。股市大亨, 他拥有影响股市的力量, 所以肯定要救他, 不然会影响股市, 严重可能会导致股市崩盘。所以他放在第五位。以下这就是我的分析。

周增城 自己, 因为自己都不救, 怎么去选择去救他人, 老人, 孕妇, 小孩, 医生, 因为老人, 孕妇, 小孩自身的免疫力差, 医生只有拯救了自己, 才能拯救他人

任龙腾 1小孩2孕妇3医生4运动员5歌手 原因: 小孩子年龄最小所以应该占一个名额; 孕妇还带着另外一个生命所以也要占一个名额; 医生被救治成功了她就可以救更多的人; 运动员是剩下的人中年龄最小的也是展现自己价值最少的, 别的人都已经有了卓越的成就救运动员可以让他在以后更好的展现自己; 救歌星是因为以现在的风气如果不

14:46 问卷 结束

必答 [简答题] 假如每个人都拥有100万代币, 可以用来进行接下来的课堂幸福拍卖活动。1. 请你根据幸福拍卖清单(见下图), 做好拍卖计划, 要求必须列出两项或以上你最想买的幸福项目(不可单独只选一项), 并且一定要将100万用完。2. 说说为什么你会选择这些幸福项目。



关键词统计 已答: 40 查看未答 >

李桂文 1. 拥有浪漫的爱情拥有一个温暖的大家庭。2. 因为希望有一段浪漫的爱情, 家里从小就不和睦我希望拥有一个温暖的大家庭

向海峰 我会买从不生病活到一百岁, 拥有满意的事业。应为我喜欢这样的生活。

李明 56 因为完成自己的梦想还有自己一直健康健康才是最重要的

(6) 学习通的分组任务功能，学生可以分固定小组或随机小组，小组合作完成任务。

0

14:26 分组任务详情 再次发放

情绪ABCDE法分组训练

截止时间: 03-12 09:38

以小组为单位讨论，第一位同学为小组组长，负责提交小组讨论结果。

事件A: 学校开始上网课了。

请根据事件A写出可能有的消极想法B，以及伴随出现的消极情绪C。并请对消极想法B中的不合理地方进行辩驳，形成相对积极的想法D，建立新情绪E。

请务必严格按照下列格式提交小组讨论结果。

诱发事件A: 学校开始上网课了。
 消极想法B:
 消极情绪C:
 积极想法D:
 积极情绪E:

分组

- 第1组 8人 已批阅:2分 >
- 第2组 8人 已批阅:6分 >
- 第3组 8人 已批阅:4分 >

14:26 第2组

提交时间: 03-11 09:54 编辑记录 (1)

诱发事件A: 开始上网课。
 消极思想B: 不想上课，还没玩够。
 消极情绪C: 很烦躁。
 积极想法D: 我们应该积极配合老师，配合学校的安排。
 积极情绪: 乐观一点，医护人员在前线努力抗疫，我们应该在家克服困难，努力学习

批阅

评分: 6分

评语: 很好! D还可以更有针对性一点，比如，玩得还不够吗?

提交

14:27 分组任务详情 再次发放

生命曲线小组分享

截止时间: 03-20 09:27

第一名同学默认为该组组长，负责组织本小组讨论与分享。

请同学们在小组内分享介绍自己的生命曲线，包括过去的历程和未来规划，并讨论以下问题:

- 看到自己的生命曲线，有何感悟?
- 别人的曲线和自己的曲线有何相同之处? 有何不同?

小组分享讨论结束后请小组派一名代表上传自己的生命曲线，并上传分享自己在活动中和小组讨论中的感受。

分组

- 第1组 12人 已批阅:4分 >
- 第2组 11人 已批阅:6分 >
- 第3组 11人 已批阅:3分 >
- 第4组 11人 已批阅:5分 >

14:27 第2组

提交时间: 03-19 09:50 编辑记录 (2)



自己的人生未来还有很长的道路要走，要一直努力下去。大同小异，但是别人的同样有着自己的目标与向往的生活

批阅

评分: 6分

评语: 生命曲线图中的未来有家人，有事业，有诗和远方，有顺境也有逆境，很不错。对未来生活态度积极。

提交

(7) 巧用课程加减分功能，实行奖惩机制。对课堂表现优秀，发言积极的同学给予加分奖励，对于缺课、迟到、上课不认真、扰乱课堂纪律的同学给予减分惩罚。学生的平时表现也可以学生课程积分为主要参考依据，因为教师的加减分、学生参与的课堂互动（包括小组分组任务、测验、投票、问卷、抢答、选人等）加分都会体现在课程积分里。所以课程积分运用好，能衡量一个学生的上课积极度与认真度。

